**«РУХАНИ- АДАМГЕРШІЛІК БІЛІМ БЕРУ ЖӘНЕ ӨЗІН- ӨЗІ ТАНУ:ТАРИХТАН ҚАЗІРГІ ДЕЙІН» ПӘНІНЕН ПРАКТИКАЛЫҚ-СЕМИНАР САБАҚТАРЫ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ**

**Практикалық сабаққа дайындық барысында:**

1. Семинарда талқыланатын мәселелерді ойластырыңыздар;
2. Ұсынылған әдебиеттерді конспекті жазыңыз;
3. Сұрақты нақты мәліметпен дәлелдеп, пікіріңізді айтуға талаптаныңыз;
4. Оқулықпен және ғылыми әдебиетттермен өзінік жұмыс жасаған уақытта туындаған сұрақтарды жазып алыңыз, семинарда оған жауап аласыз.

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНЫҢ ТАҚЫРЫПТАРЫ ЖӘНЕ ОРЫНДАУ НҰСҚАУЛЫҒЫ**

**Семинар1**. **«Рухани- адамгершілік білім беру және өзін-өзі тану:тарихтан қазіргі дейін» пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары**

**Талқыланатын мәселелер:**

1. «Рухани-адамгершілік білім беру және өзін-өзі танудың оқытудағы орны
2. Пәнінің мақсаты мен міндеттері және оқыту талаптары

**Әдістемелік нұсқау:**  Сабақта тақырыптың мазмұны мен пәннің оқыту үдерісіндегі орны талданып, докторанттар аталған мәселені ғылыми негізеп талдауы қажет. Семинарда докторанттардың пән бойынша алатын білімдері қорытылып, бағаланады. Семинар сабағында теориялық мәселелер тереңінен қарастырылады, оларды практикада қолдану докторанттардың білімін жетілдіруге ықпал етеді.

 **Семинар 2.** **Жеке тұлғалық, қоғамдық, экологиялық дағдарыстардың жаһандық сипаты және тұлғаның рухани- адамгершілік даму кеңістігін ізгілендіруге ықпалы**

**Талқыланатын мәселелер:**

1. Рухани адамгершілік білім беру мәселесінің тарихилығы
2. Өзін өзі тану пәнін оқытудың ендірілуі

**Әдістемелік нұсқау:**  Талқыланатын мәселелерді түсіндіру, талдау, бағалау, сараптау, ситуацияларды жан-жақты талдау, логикалық тұжырымдау, жүйелі түрде ойлау, негізгі мәселе аясында нақты баяндау, басқаның пікірін тыңдау және сыни тұрғыдан бағалау сияқты белсені әрекеттері арқылы өз пікірлерін, ұстанымдарын келтіреді.

 **Семинар 3**. Өзін-өзі тану» рухани-адамгершілік білім беру бағдарламасының психологиялық-педагогикалық негіздері

**Талқыланатын мәселелер:**

 Жалпыадамзаттық құнылықтар және адамның құндылық ретіндегі орны

Әлемдік рухани дағдарыстардың адамның өзін өзі тануына әсері

**Әдістемелік нұсқау:**   Семинарға қатысушылардың сөйлеген сөзін көңіл қойып тыңдаңыздар, оның айтқандарын өзіңіздің пікіріңізбен салыстырыңыз;

**Семинар 4** Адамзаттың рухани мұрасы рухани - адамгершілік білім беру құралы.

**Семинар 5.** Ұлттық құндылықтардың «Өзін-өзі тану» РАББ мазмұнындағы орны **Отандық және шетелдік рухани-адамгершілік тәрбие орталықтары: салыстырмалы талдау .**

**Талқыланатын мәселелер**

1. Рухани адамгершілік білім берудің көпаспектіліг
2. Гуманды педагогика және адамгершілік білім мазмұны
3. Әр елдердегі рухани адамгершілік білім мен тәрбие мәселесі

**Әдістемелік нұсқау:** Әлемдік білім кеңістігіндегі шетелдік тәжірибелерді кестеге түсіріп, әр елдің бағытына салыстырмалы талдау жасау ұсыналады.

**Семинар 6** **«Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихы**

**Талқыланатын мәселелер**

1. Н.А.Назарбаеваның бастамасының өміршеңдігі.
2. «Бөбек» ҰҒПББСО қызметі

**Әдістемелік нұсқау:** «Бөбек» ҰҒПББСО қор ретінде құрылу тарихықарастырылатын сұрақтарды талқылауға белсенді қатысыңыздар, өз пікіріңізді айтудан қорықпаңыз, бірақ ол сенімді дәлелдермен бекітілуі тиіс;

**Қазіргі рухани-адамгершілік білім кеңістігін ізгілендірудің әлемдік жаңа бағыттары.**

**Қарастырылатын мәселелер**:

1. Адамның руханилығы және өзін өзі тану идеяларының жаңа бағыттары
2. Қазіргі рухани-адамгершілік білім кеңістігін ізгілендіру мәселесі

**Әдістемелік нұсқау** семинардың соңында қарастырылған сұрақтардың дұрыс жауаптарын қысқаша тұжырымдаңыз.

**Семинар 7**«Рухани жаңғыру» жағдайындағы рухани-адамгершілік білім беру және ізгілік педагогикасы

**Семинар 8**. Жалпы орта білім беретін мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнінің білім мазмұны (бастауыш және негізгі деңгей 5-9 , 10-11 сыныптар )

**Талқыланатын мәселелер:**

**Семинар 9.** Жаңартылған білім мазмұны жағдайындағы «ӨӨТ» пәнінің мазмұны

**Талқыланатын мәселелер:**

**Әдістемелік нұсқау:**

**Семинар10.** Мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнініңоқулықтары мен ОӘК енгізілу тарихы: кезеңдік талдау

 **«**Өзін-өзі тану» пәнінің электронды оқулықтары және ОӘК

**Талқыланатын мәселелер :**

**Семинар11.** ЖОО «Өзін-өзі тану» мұғалімдерін даярлау мәселесі

**Қазақ дүниетанымындағы өзін-өзі тану мәселелері**

**Талқыланатын мәселелер :**

1. Қазақ дүниетанымында қалыптасқан адам туралы ой пікірлердің әр дәуірдің өзіндік ерекшеліктерімен сабақтастығы
2. Ұлттық құндылықтар рухани- адамгершілік тәрбиесінің құралы ретінде
3. Қазақ ғұламаларының рухани-адамгершілік ой-пікірлерінің жеке тұлғаның өзін-өзі дамыту құралы ретіндегі

**Семинар12.** ЖОО РАББжӨӨТ бойынша базалық және элективті оқу пәндерін енгізудің әдіснамалық негіздері

**Өзін өзі тану пәні негізінде адамгершілікке тәрбиелеу**

**Талқыланатын сұрақтар:**

1. «Өзін-өзі танудың рухани-адамгершілік әлеуеті:құндылықтық бағдары
2. «Өзін-өзі тану» бағдарламасының мақсаты мен міндеттері
3. «Өзін-өзі тану» авторлық бағдарламасының ҚР білім беру жүйесіне ендірілу кезеңдерінің ғылыми теориялық аспектілері
4. Мектептегі «Өзін-өзі тану» пәнін  оқытудың әдістемелік мүмкіндіктері

**Семинар13.** «Әлеуметтік педагог және өзін-өз тану мұғалімі» мамандығының педагогикалық мамандықтар жүйесіндегі орны

 **Өзін өзі тану пәнінен болашақ мұғалімдерді дайындау**

**Талқыланатын мәселелер:**

1. Қазақстан Республикасының үздіксіз білім беру жүйесіндегі рухани- адамгершілік білім беру мәселесі: тарихи аспект
2. « Өзін-өзі тану» пәні мұғалімдерін дайындаудың кәсіби мазмұны

**Семинар14.** ЖОО арналған **«**Өзін-өзі тану» пәнініңоқулықтары және ОӘК тарихи кезеңдер бойынша салыстырмалы талдау **Жоғары мектептегі РАББ мазмұны**

1. Жоғары оқу орындарындағы «Өзін-өзі тану» пәні құрылымы
2. Білім мазмұнының гумандық негіздері
3. Өзін-өзі тану адамтану туралы ғылымдар жүйесінде

**Семинар15.** Мұғалімнің педагогикалық шеберлік тұрғысынан рухани-адамгершілік сапалары және құзыреттіліктері **Өзін өзі тану пәні мұғалімдерінің кәсіби шеберлігі**

1. Өзара қарым-қатынас арқылы өзін-өзі тану
2. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі шеберлік көрінісі

**Әдебиеттер**

1. Богдан Н.И.Управление саморазвитием. Учебное пособие /Н.Н.Богдан,Е.В.Балганова,И.П.Бушуева.СибАГС.Новосибирск:Изд-воСибАГС,2013.-100 с
2. От неразумия к разумию через самопознание самосовершенствование: кол. монография, отв.ред. В.И.Иванов[Серия: Библиотека актуальной философии].Вып.11.-Красноярск: «ЛИТЕРА-принт, 2011.-236 стр
3. Пірәлиев С.Ж.,Әрінова Б.А.,Нұрғалиева Д.А.«Өзін-өзі тану». ЖОО студенттеріне арналған хрестоматия.Алматы:ИП «Уатханов А. Ф», 2012.-156
4. Мұратханова Р., Майғаранова Ш. Адамзаттың рухани мұрасы. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2016. – 111 б.
5. Рысбаева А.Қ., Ахметова Ж. Көшбасшылық мәдениеті. Мұғалімдерге арналған әдістемелік құрал.– Алматы, «Бөбек» ҰҒПББСО, 2014. – 164 б.